

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи турецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «23» декабря 20 25 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 20 26 г., № 6

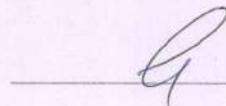
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «___» _____ 20___ г. № _____

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии _____ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «_____» _____ 20___ г., № _____

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций _____ А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса заключается в комплексном овладении обучающимися нормами современного литературного турецкого языка в его устной и письменной формах; формировании умений и навыков практической реализации полученных знаний; освоении практических коммуникативных навыков; формировании понимания графической системы турецкого литературного языка, а также формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания турецкого языка.

Задачи:

- сформировать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования турецкого языка, его функциональных разновидностей;
- обучить осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные турецкие языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной турецкой речи, умение использовать этические формулы в устной и письменной коммуникации;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи турецкого языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплины: Б1.О.11.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания фонетики, грамматики турецкого языка, лексического минимума;

умения использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу,

навыки владения лексикой языка по определенным темам, письма и говорения.

Основывается на базе дисциплин «Практическая грамматика турецкого языка», «Практическая фонетика турецкого языка». Является основой для

изучения дисциплин «История турецкой литературы», «Теоретический курс турецкого языка», «Страноведение Турции» «Теория и практика перевода с турецкого языка», «Методика преподавания турецкого языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; Умеет: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; Владеет: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	1224 (34 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	476	-
Лекции	-	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	476	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	119	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	629	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	зачет	—
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	128	-
Форма аттестации	зачет	—
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	70	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	70	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	106	-
Форма аттестации	зачет	—

4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	105	-
Форма аттестации	экзамен	—
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	-
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия,	4	-

консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	—
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	96	-
Форма аттестации	экзамен	—
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Раздел 1. Фонетика и грамматика турецкого языка

Тема 1. Алфавит и фонетика в турецком языке

Тема 2. Падежи в турецком языке

Тема 3. Аффиксы принадлежности

Раздел 2. Грамматические категории турецкого языка

Тема 1. Настоящее время

Тема 2. Формы настоящего времени

Тема 3. Послелог

Раздел 3. Лексическое поле турецкого языка

Тема 1. Времена года

Тема 2. Родственные связи

Тема 3. Моя семья

2 семестр

Раздел 1. Nereden? Nereye? Ne iş yapıyorsunuz?

Тема 1. Послелог «ile»

Тема 2. Ailemiz ve Şehrimiz

Тема 3. Alış Veriş Saat Kaçta?

Раздел 2. Emir kipi

Тема 1. İstek kipi

Тема 2. Hava Nasıl?

Тема 3. Послелог «için»

2 курс

3 семестр

Раздел 1. Neler öğrendik?

Тема 1. Havalар Nasıl?

1. İnsanlar ve Yerler. Kelimeler
2. Belirtme Durumu. Okuma. Büyük ve Mutlu Bir Aile
3. Dil bilgisi: -lı sıfat eki; -sız sıfat eki; -lık ad yapma eki

Тема 2. Haydi Tatile!..

1. Pekliştirme sıfatları
2. Okuma. Türkiye
3. Konuşma ve dinleme

Раздел 2. Belirsiz Geçmiş Zaman

Тема 1. Geniş Zaman

1. Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?
2. Belirtme Durumu

Тема 2. Sizce... Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?

1. Dil bilgisi
2. Yazma. Ne yapabilirim?

4 семестр

Раздел 1. Kurallara Uymak

Тема 1. Sezai trafikte

1. Форма возможности/ невозможности
2. Условные предложения (-sa/se)

Тема 2. Doğayla İç İçe misiniz?

1. Деепричастия на -(y)ıp, -madan, -arak

Тема 3. Dört arkadaş

1. Определенный имперфект
2. Окружающая среда

Раздел 2. Yaşamdan Alıntılar

Тема 1. Neler Öğrendik?

1. -madan, -arak
2. Kaybolan çocuk

Тема 2. Dilbilgisi

1. Употребление времен в турецком языке
2. Система сложных времен

3 курс

5 семестр

Раздел 1. Şimdi ne Yapmalı?

Тема 1. Dil bilgisi. Zamanlar

1. Gereklilik kipi. Gereklilik Kullanımları
2. Makyaj
3. Dinleme: Unutmamalı

Тема 2. Tamam Anlaştık!

1. Dil bilgisi. İşteş Eylem
2. Durum Ulaçları
3. Kelimeler. Spor

Раздел 2. Hayaller Gerçek Olsa!

Тема 1. Vücut Organları

1. Bir karakter Analizi
2. Dilek kipi. Dilek Kipinin Hikayesi

Тема 2. Hayvanların Sıcak Dostluğu

1. Hayvanlar
2. Tatil programı

6 семестр

Раздел 1. Dil bilgisi

Тема 1. Ailemizin hayalleri

Тема 2. En ilginç hikaye hangisidir?

Тема 3. Özgeçmiş

Раздел 2. Mektup yazmaktan hoşlanır mısınız?

Тема 1. Burçlara inanıyor musunuz?

Тема 2. Eğitim anketi

Тема 3. Mevlana

4 курс

7 семестр

Раздел 1. Her Mevsim Güzeldir

Тема 1. Küresel ısınma

Тема 2. Her Milletin Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır

Тема 3. İsim Tamlamaları

Раздел 2. Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl

Тема 1. En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?

Тема 2. Yüksek ökçeler

Тема 3. Sıcak ekmek

8 семестр

Раздел 1. Meyve Yemeyi Sever Misiniz?

Тема 1. Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin

Тема 2. Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır

Тема 3. Mevla'nın felsefesi

Раздел 2. İçeceklerden Ne Alırsınız?

Тема 1. Vücut Organları

Тема 2. Çizgi Dünya

Тема 3. Atatürk. Nutuk

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Türk alfabesi. Ses bilgisi	4	-
2.	Tanışma. Именное сказуемое 3 л.ед.ч.(dır/dir) Sayılar	4	-
3.	Çoğul ekleri (lar/ler). Renkler	2	-
4.	Zamirler	2	-
5.	Mevsimler. Hafta günleri. Личные местоимения	2	-
6.	Bulunma hali (da/de)	2	-
7.	Именное сказуемое в местном падеже. Evim. Odam. Dikte	2	-
8.	Fiil. Инфинитивная форма. Şimdiki zaman	2	-
9.	Yönelme hali (a/e). Ayrılma hali (dan/den)	2	-
10.	Proje «Türkiye’yi seviyorum». 1. Test	4	-
11.	Аффиксы принадлежности. Ailem	2	-
12.	Aile. Ne iş yapıyorsun? Meslekler	2	-
13.	Belirtme hali. Üniversitede. Öğrenciyim	2	-
14.	Послелог	2	-
15.	Hangi dil konuşuyorsun?	2	-
16.	Şimdiki zaman. Olumlu	4	-
17.	Şimdiki zaman. Olumsuz.Soru	4	-
18.	Bulunma hali, Ayrılma hali, Yönelme hali, Belirtme hali	4	-
19.	Hitit. Ders kitabı. Tanışma	2	-
20.	Hitit. Ders kitabı. Konu 1. Dil bilgisi	2	-
21.	Hitit. Ders kitabı. Konu 1. Tömer’de	2	-
22.	2. Test	2	-
Итого:		56	-

2 семестр			
1.	Hitit. Ders kitabı. Konu 2. Nereden? Nereye? Ne iş yapıyorsunuz?	4	-
2.	Послелог «ile»	2	-
3.	Hitit. Ders kitabı. Konu 3. Ailemiz ve Şehrimiz	4	-
4.	Okuma «Ailem». Dikte	2	-
5.	Hitit. Ders kitabı. Konu 4. Alışveriş Saat Kaçta?	4	-
6.	Kelimeler. Sebze ve Meyveler	4	-
7.	Emir kipi. İstek kipi	6	-
8.	Обозначение времени	4	-
9.	1. Test	2	-
10.	Hitit. Ders kitabı. Konu 5. Hava Nasıl?	4	-
11.	Dinleme. Лексика «Погода».	2	-
12.	Proje «Фестивали Турции»	4	-
13.	Прошедшее категорическое время (Geçmiş zaman). Прошедшее время именного сказуемого	12	-
14.	Послелог «için». Редупликация имен прилагательных	4	-
15.	Hitit. Ders kitabı. Konu 6. Dün, Bugün	4	-
16.	Hitit. Ders kitabı. Konu 7. İnsanlar ve Yerler	4	-
17.	Будущее время (Gelecek zaman)	12	-
18.	Hitit. Ders kitabı. Konu 8. Neler Öğrendik?	4	-
19.	2. Test	2	-
İtogo:		84	-
3 семестр			
1.	Konuşma. Tekrarlama Zamanlar	2	-
2.	Dil bilgisi: -lı sıfat eki; -sız sıfat eki; -lık ad yapma eki	2	-
3.	Okuma. Mutlu	2	-
4.	Dinleme. Kelimeler. Dikte	2	-
5.	Dil bilgisi. Pekliştirme sıfatları.	4	-
6.	Belirtme durumu. Yazma	2	-
7.	Аффиксы принадлежности. Okuma. Büyük ve Mutlu Bir Aile. Yazma	8	-
8.	Послелог-имена. Глаголы	6	-
9.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 9. Haydi Tatile!	2	-
10.	Послелог: gibi, kadar. Слова «kendi» в функции местоимений. Kelimeler «Животные»	6	-
11.	Dil bilgisi. Belirsiz geçmiş zaman (прошедшее субъективное время). Прямая речь	4	-
12.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 10. Bir Varmış. Bir Yokmuş	8	-
13.	Dinleme. Dikte	2	-
14.	Kelimeler. 1. Test	2	-
15.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 11. Sizce	6	-
16.	Dil bilgisi. Geniş Zaman (настоящее-будущее время)	4	-
17.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 12. Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?	6	-

18.	Форма возможности. Dikte. Kelimeler. 2. Test	2	-
Итого:		70	-
4 семестр			
1.	Tekrarlama Belirsiz geçmiş zaman. Форма возможности/невозможности	6	-
2.	Условные предложения (-sa/se)	6	-
3.	Hitit. Ders kitabı. Konu 13. Kurallara Uymak	4	-
4.	Proje 'Rusya. Kurallara Uymak'	4	-
5.	Глагольные формы. Усеченный инфинитив	4	-
6.	Косвенная речь (повелительное наклонение). Sezai trafikte	4	-
7.	Okuma «Öğretmenlik». Dikte	2	-
8.	Hitit. Ders kitabı. Konu 14. Doğayla İç İç misiniz?	4	-
9.	Proje 'Doğa ile iletişim'	4	-
10.	Деепричастия на -(y)ıp, -madan, -arak	10	-
11.	Dört arkadaş. Çeviri	2	-
12.	Определенный имперфект	6	-
13.	Kelimeler «Окружающая среда». Yazma: «Мой выходной день на природе».	4	-
14.	Kelimeler. 1. Test	2	-
15.	Hitit. Ders kitabı. Konu 15. Yaşamdan Alıntılar	4	-
16.	Придаточные цели и намерения. Придаточные причины и следствия	8	-
17.	Dinleme	2	-
18.	Hitit. Ders kitabı. Konu 16. Neler Öğrendik?	4	-
19.	Sıfatlar. Ev okuma 'Kaybolan Çocuk'	2	-
20.	Kelimeler. 2. Test	2	-
Итого:		84	-
5 семестр			
1.	Tekrarlama. Aşk mektupları	2	-
2.	Dil bilgisi. Zamanlar	2	-
3.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 1. Şimdi ne Yapmalı?	2	-
4.	Dil bilgisi. Gereklik kipi. Gereklik Kullanımları	4	-
5.	Kelimeler. Makyaj. Dinleme: Unutmamalı	2	-
6.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 2. Tamam Anlaştık!	2	-
7.	Dil bilgisi. İşteş Eylem. Durum Ulaçları. Spor. Dikte	2	-
8.	Kelimeler. 1. Test	2	-
9.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 3. Hayaller Gerçek Olsa!	2	-
10.	Vücut Organları .Dil bilgisi. Dilek kipi. Dilek Kipinin Hikayesi	4	-
11.	Okuma. Hayvanların Sıcak Dostluğu. Dikte. Dinleme	2	-
12.	Ev okuma «Tatil programı». 2. Test	2	-
Итого:		28	-
6 семестр			
1.	Tekrarlama. Kelimeler ve dil bilgisi	2	-
2.	Dil bilgisi. Система сложных времен	2	-

	турецкого языка		
3.	Преждепрошедшее время (-mıştı)	4	-
4.	Прошедшее неопределенное время – неопределенный имперфект (-ardı)	4	-
5.	Kelimeler. Çalışma odası	2	-
6.	Dil bilgisi. Gelecek zamanın hikayesi (-acaktı)	4	-
7.	Kelimeler. Postane	2	-
8.	Okuma. Dikte. Kelimeler	2	-
9.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 6. Eğer....	2	-
10.	Okuma «Mevlana». Proje ödevi	2	-
11.	Özgeçmiş. Test	2	-
Итого:		28	-
7 семестр			
1.	Tekrarlama. Zamanlar. Okuma «Nereye gideceğimizi bilmesek de...»	4	-
2.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 6. Her Mevsim Güzeldir	6	-
3.	Kelimeler «Hava Durumu». Serbest okuma. Küresel ısınma.	6	-
4.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 7. Her Milletın Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır	6	-
5.	Kelimeler «Giyisi». Dil bilgisi. İsim Tamlamaları	6	-
6.	Proje Ödevi. Rusya'nın geleneksel kıyafetleri nelerdir bilgi verebilir misiniz?	6	-
7.	Dil bilgisi. Глагольные формы	8	-
8.	1. Test	2	-
9.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 8. Hasta Olmak	6	-
10.	Kelimeler «Vücut Organları»	4	-
11.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 9. Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl	6	-
12.	Eser. En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?	4	-
13.	Kelimeler «Hava limanı»	4	-
14.	Dil Bilgisi. Eylemden ad yapan ekler (Türkçe öğreniyoruz 3). Yüksek ökçeler.	6	-
15.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 10. Boş Vakit Yoktur	6	-
16.	Ev okuma «Sıcak ekmek»	2	-
17.	2.Test	2	-
Итого:		84	-
8 семестр			
1.	Tekrarlama. Kelimeler	2	-
2.	Dil bilgisi. Eylemler	2	-
3.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 11. Meyve Yemeyi Sever Misiniz?	8	-
4.	Kelimeler. Serbest Okuma. Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin	2	-
5.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 12. Her Milletın Kendine Özgü Değerleri Vardır	8	-
6.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 16.	8	-

	Çizgi Dünya		
7.	Proje 'Sevdiğim filmler'	4	-
8.	Dinleme. Dikte. Kelimeler. Serbest okuma. Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler	2	-
9.	Okuma «Atatürk. Nutuk»	2	-
10.	Ev okuması. Ben hiç zeki değilim!	2	-
11.	Test	2	-
Итого:		42	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Belirsiz geçmiş zamanı	Написание сочинения на тему: «Что рассказал мой друг?»	30	-
2.	Культура Турции	Проект на тему: «Турецкая культура»	30	-
3.	Будущее время	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	24	-
Итого:			84	-
2 семестр				
1.	Достопримечательности Турции	Написание реферата	22	-
2.	Спорт. Виды спорта	Сообщение о виде спорта	22	-
3.	Фольклор Турции	Проект «Кто такой Насреддин Ходжа?»	24	-
4.	Geçmiş zaman	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	30	-
5.	Pekiştirme sıfatları	Выполнение грамматических упражнений	30	-
Итого:			128	-
3 семестр				
1.	Geniş Zaman	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	26	-

2.	Формы возможности	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	26	-
3.	Легенды	Проект «Легенды мира»	54	-
Итого:			106	-
4 семестр				
1.	Условные предложения	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	27	-
2.	Косвенная речь	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	26	-
3.	Деепричастия	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	26	-
4.	Определенный имперфект	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	26	-
Итого:			105	-
5 семестр				
1.	Преждепрошедшее время	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	18	-
2.	Семейные отношения	Проект на тему: «Свадебные традиции в Турции»	22	-
Итого:			40	-
6 семестр				
1.	Письмо	Сочинение на тему: «Mektup. Sevgili annem...»	15	-
2.	Система сложных времен в турецком языке	Составление и выполнение упражнений	25	-
Итого:			40	-
7 семестр				
1.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 1-5.	Выполнение упражнений	20	-

2.	Долженствовательное наклонение	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	21	-
3.	Театр	Проект: «Театр Карагёз»	55	-
Итого:			96	-
8 семестр				
1.	Еда. Напитки	Доклад на тему: «Особенности турецкого кофе»	15	-
2.	Праздники Турции	Творческий проект. Создание видео «Турция. Великолепие страны»	15	-
Итого:			30	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study, разбор деловой почты).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних

заданий, творческих работ, контрольных работ, и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Пантыкина, Н. И. Турецкий язык : Практикум. Часть 1 / Н. И. Пантыкина ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – 2-е изд., испр. и доп. – Луганск : ИП Орехов Д.А. ; Книта, 2024. – 148 с.

2. Турецкий язык. Начальный курс : учебное пособие / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х. Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-9925-1357-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/423893> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гениш, Э. Турецкий язык в упражнениях [Текст] : 5000 упражнений по грамматике турецкого языка / Э. Гениш ; пер. с тур. С. Б. Приходько. – Изд. 5-е, испр. – Москва : ЛЕНАНД, 2015. – 440 с.

4. Yabancı Dilim Türkçe 2. – Стамбул, 2012. – 90 с.

5. Nitit. Ders kitabı 1. – Анкара, 2009. – 196 с.

6. Рыбальченко, Т. Е. Турецко-русский и русско-турецкий словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа; Дрофа, 2008. – 694 с.

7. Дудина Л. Н. Турецкий язык. Практический курс. – М.: КомКнига., 2007. – 328 с.

8. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка. Часть 2 : учебник / Щека Ю.В.. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. – 352 с. – ISBN 5-211-02547-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29920.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Турецкий язык: учебник: уровень В1 / А.В.Штанов; под редакцией А.А.Костюхина; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел

Российской Федерации, Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. — Москва: МГИМО-Университет, 2023. — 424 с.

2. Турецкий язык: учебное пособие по домашнему чтению: уровни В1–В2 / И.А.Свистунова; под редакцией А.В.Штанова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: МГИМО-Университет, 2021. — 164 с.

3. Турецкий язык: учебник: уровни А1-А2./ А.В.Штанов; под редакцией А.А.Костюхина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. — М.: МГИМО-Университет, 2020. — 324 с.

4. Türkçe okuyorum 2 // Hakan Yılmaz. — Dilmer, 2009. — 101 s.

5. Adım Adım Türkçe 2. — Стамбул, 2004. — 152 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. <https://turkishlang.info/ru/homepage-ru/>

2. https://mylanguages.org/learn_turkish.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]